

ніч — чорного) Роздатковий матеріал: картинки із зображенням епізодів, що стосуються певних аєтків, добродемонстраційний — подібні картинки більшого розміру на нажлачній основі.

### 1.33. Навлакн

**Хід:** Варіант 1: діти стоять у колі, вчитель — у центрі. Він кидає м'яч дитині і називає слово. Дитина ловить м'яч і кидає йому, називаючи слово протилежного значення: давно — недавно, довго — недовго, швидко — повільно, раніше — пізніше, часто — рідко і т. д.

**Варіант 2:** уіймавши м'яч, дитина повинна вгадати значення із словом протилежного значення і кинути м'яч вихователю. Наприклад, вихователь говорить: «Давно». Дитина: «Недавно ми ходили до школи».

### 1.34. Тиждень

**Хід:** Варіант 1: вихователь викликає 7 дітей, роздає їм карточки з цифрами. Дас завдання: вишикуватись в шеренгу, починаючи з першого дня тижня до другого (третього і т. д.).

**Варіант 2:** діти розділяються на 2-3 команди по 7 чоловік у кожній. Кожному дається карточка з цифрою. Діти розходяться по кімнаті, потім за сигналом швидко шикуються в колону по порядку від заданого вихователем дня тижня. Виграє та команда, яка швидше правильно вишикується.

**Обладнання:** набори карточок з цифрами від 1 до 7.

### 1.35. Пору року

**Хід:** Варіант 1: у дітей великі картки, у вихователя — маленькі. Він бере по одній карточці і, не показуючи дітям, запитує, в яку пору року відбувається зображена дія. Наприклад: «Коли дозріває хліб на полях?» Той, у кого на великій картці зображена відповідна пора року, піднімає руку. Якщо відповідь правильна, гравець одержує картку. Гра продовжується, поки вихователь роздасть дітям всі картки. Виграє той, хто правильно підбере більшу кількість карток.

**Обладнання:** великі картки (кольорові або з малюнком, що відповідають порам року) по одній на кожного гравця; маленькі карточки з зображенням характерних ознак пір року.

**Варіант 2:** на запитання вихователя діти називають не лише пору року, але й місяць, наприклад: «Хліб дозріває влітку, в серпні».

### 1.36. Буває — не буває

**Хід:** Варіант 1: вихователь пропонує дітям послухати невеличкі розповіді і визначити, чи буває таке, чи ні, якщо буває, то коли, а якщо ні, то чому. Наприклад: «Випав сніг, зашвіли каштани»; «Хлопчик поїхав у ліс на лижах збирати полуниці»; «Випало багато снігу, і діти пішли кататись на санчатах»; «На деревах розпустились бруньки, птахи полетіли в теплі краї»; «Падає жовте листя, діти вперше пішли до школи»; «Задзвеніли струмки, набрякли на деревах пахучі бруньки, тато при-

### 1.37. Дні тижня - шикуйся!"

**Обладнання:** набори кружечків на 2-3 групи.

**Хід:** Для кожної групи беруть по одному кольоровому кружечку, за сигналом шикуються по порядку. Перемагає та команда, яка жодного разу не помилилась.

\* Понеділок - зелений, \* Вівторок - помаранчевий, \* Середа - жовтий, \* Четвер - червоний, \* П'ятниця - синій, \* Субота - рожевий, \* Неділя - білий.

### 1.38. Куди підеш і що знайдеш

**Хід:** Варіант 1: вихователь (ведучий) ховає у різних місцях кімнати іграшки (предмети): за шафкою — зайця, під столом — ведмедика, за полицкою — прапорець і т. д.

Після цього викликає дитину: «Куди ти хочеш піти? Вправо підеш — ведмедя знайдеш, вліво підеш — зайця знайдеш, вперед підеш — кошик знайдеш, назад підеш — прапорець знайдеш». Дитина має вибрати напрямок, назвати його, знайти предмет і охарактеризувати його просторове розміщення: «Я вліво пішов і знайшов за шафкою зайця».

**Варіант 2:** вихователь пропонує дітям заплющити очі, а сам у цей час змінює розміщення деяких іграшок. Викликана дитина повинна знайти іграшку, діючи за вказівкою: наприклад: «Пішли до столу... Повернись праворуч... Відійди до вікна...» Знайшовши іграшку, треба назвати її і сказати, де вона знаходилася: «Я пішов прямо, повернув ліворуч і знайшов будиночок. Він стояв на вікні».

**Обладнання:** різні іграшки та предмети малої величини.

### 1.38. Сиди ти, де я скажу

**Хід:** Вихователь викликає 5-6 дітей і каже, що вони мають зайняти свої місця. Наприклад: «Оленько і Юля, ставте праворуч від мене, Таня — попереду, Юрко і Галинка — ліворуч». Після цього вихователь переміщається ліворуч (праворуч або кругом) і запитує в дітей, яке тепер їхнє місце розположення.